

## Španělský jazyk – A2

### Vzdělávací cíl

Tento vzdělávací program je určen učitelům a pedagogickým pracovníkům bez odborné způsobilosti pro výuku španělského jazyka, kteří mají **vstupní znalosti na úrovni A1**. Kurz je zaměřen na budování obecné slovní zásoby, zdokonalování výslovnosti, rovnoměrný rozvoj všech dovedností (mluvení, poslech, čtení a psaní). Absolvent kurzu zvládne všechny jazykové dovednosti na úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky (dále jen jako SERR). Pro učitele bude zejména motivující a pro školu pak přínosné, že po absolvování kurzu může pedagog aplikovat své znalosti španělského jazyka i v nejazykové výuce, cizí jazyk bude využívat zejména při řízení vyučovacího procesu (příklady, povely, opakující se agenda).

### Obsah kurzu – podrobný přehled témat výuky

Kurz je zaměřen na získání základních dovedností ve španělském jazyce (čtení, psaní, poslech a mluvení) s **výstupní úrovní A2 dle SERR**. Obsah kurzu akcentuje zejména komunikační dovednosti a jejich praktické výstupy v podobě elementárních dialogů v různých situacích v rámci výuky. Výuka je od počátku vedena ve španělském jazyce, nové jevy jsou uváděny v širších kontextech. Sémantizace nových lexikálních jednotek se provádí s využitím názoru v rámci příslušného jazyka. Vyučující navozuje řečové situace blízké skutečným, vede posluchače k tomu, aby reagovali pohotově, zřetelně a přirozeně. Dbá na kvalitu výslovnosti, komunikativní hodnotu a kulturu projevu.

### Vzdělávací obsah

Tematický celek	Téma + gramatika	Počet hodin
Repaso	- časování sloves v přítomném čase - blízká budoucnost - sloveso gustar - slovesa ser, estar, hay - orientace ve městě - neurčitá zájmena - zájmena předmětu přímého	10
Lekce 9 ¡Que aproveche!	- rozkaz – kladný a záporný pro TÚ - ukazovací zájmena - postavení zájmen ve větě - věty zvolací - si + sloveso v přít. čase - trpný rod a zvrtné se - jídlo	10
Lekce 10 Mi álbum de viajes	- minulý čas jednoduchý pravidelných sloves - minulý čas jednoduchý sloves ser,	10

	<p>ir, estar, hacer, tener</p> <p>- cestování a zážitky</p>	
<p>Aventura 2 Lekce 1</p> <p>De cinco estrellas</p>	<p>- rozkaz kladný a záporný pro Ud., Uds.</p> <p>- sloveso estar pro stavy věcí a míst</p> <p>- vazba al+ inf</p> <p>- para x por</p> <p>- předložka a pro vzdálenost</p> <p>- spojky pero x sino</p> <p>- cestování</p>	10
<p>Aventura 2 Lekce 2</p> <p>De tiendas</p>	<p>- neurčitá a záporná zájmena a příslovce</p> <p>- zájmena předmětu přímého a nepřímého</p> <p>- sloveso parecer</p> <p>- nakupování</p>	10
<p>Aventura 2 Lekce 3</p> <p>¡Vaya fauna!</p>	<p>- gerundium</p> <p>- přítomný průběhový čas</p> <p>- nepravidelná slovesa v přít. čase</p> <p>- sloveso estar- stavy osob</p> <p>- životní prostředí, zvířata</p>	10
<p>Aventura 2 Lekce 4</p> <p>¡Cómo pasa el tiempo!</p>	<p>- imperfektum</p> <p>- slovesné vazby s infinitivem (estar a punto de, acabar de, volver a, dejar de)</p> <p>- tvoření příslovčí</p> <p>- vyprávění o dětství, vynálezy</p>	10
<p>Aventura 2 Lekce 5</p> <p>Lo pasado, pasado está</p>	<p>-minulý čas jednoduchý- nepravidelná slovesa</p> <p>-použití indefinido vs imperfecto</p> <p>-předložka a s předmětem přímým</p>	10
<p>Aventura 2 Lekce 6</p> <p>¡Felicidades!</p>	<p>-vazba soler + inf</p> <p>-subjuntivo- přítomný čas</p> <p>-subjuntivo pro vyjádření přání ve vedlejších větách předmětných a účelových</p> <p>-zájmena předmětu přímého a nepřímého</p>	10
<p>Opakování</p> <p>na závěrečný test a kolokvium</p>		10

## **Hodinová dotace a forma výuky**

Prezenční kurz v rozsahu 100 vyučovacích hodin.

## **Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů**

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro: učitele MŠ, ZŠ (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

## **Studijní literatura**

Aventura 1, Klett, Praha, 2009.

Aventura 2, Klett, Praha, 2010.

Francisca Castro: Uso de la gramática – elemental - *Edelsa*, Grupo Didascalia, S.A, Madrid, 1996.

## **Způsob vyhodnocení vzdělávací akce**

Po splnění kritérií (80% účast, úspěšné absolvování dvou testů) bude každému účastníkovi vydáno osvědčení s údaji v souladu s platným právním předpisem.

Kurz bude evaluován prostřednictvím dotazníků (dvě šetření – v polovině a na závěr programu), který budou vyplňovat účastníci kurzu.